

## Programación

Durante el 2020, docentes, estudiantes, egresados y administrativos de diferentes sedes y facultades de la Universidad Nacional de Colombia, dedicaron parte valiosa de su tiempo para diseñar e implementar, de forma colaborativa, proyectos de innovación para vivir mejor los aprendizajes y construir futuros deseables para todos, en el marco de la Incubadora de Iniciativas de Innovación - I3P.

La Dirección Nacional de Innovación Académica tiene el gusto de compartir con la comunidad académica los avances y/o resultados del trabajo colaborativo de los equipos seleccionados en las dos invitaciones de la I3P, en este espacio que busca contribuir al diálogo, al establecimiento de alianzas y a la colaboración entre investigadores, profesores, estudiantes y personas interesadas en la generación de alternativas educativas, en las que la creatividad, el afecto y la colaboración sean la esencia.

### Líneas y salas

El Congreso ofrece actividades sincrónicas y asincrónicas organizadas en tres líneas de trabajo y diez salas temáticas:

#### Línea Disciplinas en Acción

En esta línea se presentan los proyectos de innovación para vivir nuevas experiencias de aprendizaje en el marco de las diferentes disciplinas, distribuidos en cuatro salas temáticas:

- Ciencias experimentales
- Ciencias de la salud
- Ciencias sociales y humanas
- Matemáticas y Computación

#### Línea Diálogos Interdisciplinarios

Esta línea agrupa proyectos contruidos desde el diálogo entre diversas disciplinas, originando nuevas formas de interacción con el conocimiento para asumir los aprendizajes en sus múltiples posibilidades. Corresponde la sala:

- Interdisciplinar

#### Línea Retos Transdisciplinarios

Línea integradora de proyectos que trascienden los límites de las disciplinas y abordan la realidad en su complejidad, generando conocimientos emergentes. Pertenecen a esta línea las salas:

- Comunicación
- Autoorganización para el aprendizaje
- Fomento a la creatividad/habilidades blandas
- Acompañamiento socio-afectivo
- Gamificación

En cada sala se presentan ponencias para participación sincrónica (según programación) y videos de los proyectos realizados, que estarán disponibles durante todo el evento. Cada video tendrá un foro, moderado por el(los) autor(es), disponible para establecer diálogos constructivos que potencien los desarrollos institucionales a partir de la reflexión y la articulación de experiencias, proyectos y acciones de interacción.

Adicionalmente se prevé la realización de talleres precongreso y durante el congreso; así como sesiones de café conversatorio sobre aspectos relevantes de las temáticas expuestas en cada jornada.

## Invitados Internacionales

Se tendrá la oportunidad de interactuar con dos invitados internacionales reconocidos en el campo de la investigación en educación, en las conferencias de apertura y clausura del Congreso:

### Héctor Ruíz Marín

Licenciado en Biología y Máster en Genética Evolutiva. Director de la International Science Teaching Foundation e investigador en el campo de la psicología cognitiva de la memoria y el aprendizaje en contextos escolares. Ha sido profesor en educación básica secundaria y a nivel universitario (Universidad de Barcelona). Su carrera científica se ha desarrollado en centros de investigación de los EEUU como la Universidad de Washington y el Jet Propulsion Laboratory (NASA) de California. En los últimos 15 años ha liderado múltiples proyectos de didáctica y comunicación de la ciencia, así como proyectos de tecnología educativa, que han impactado a centenares de miles de alumnos en Europa y América. Además, ha sido asesor educativo de diversos gobiernos e instituciones educativas en España, Asia y Latinoamérica. Su foco de investigación en los últimos 5 años ha sido la neurobiología y la psicología cognitiva de la memoria y el aprendizaje aplicados al ámbito educativo, así como el desarrollo de recursos didácticos que ayuden a los profesores a trasladar las prácticas docentes más efectivas a las aulas. (Escuela de Postgrados de la Universidad Camilo José Cela).

### Antonio Bolívar

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Su producción académica comprende decenas de libros y más de dos centenares de artículos en editoriales y revistas nacionales e internacionales, referidos, principalmente, a las siguientes líneas de trabajo e investigación: Identidad profesional e investigación biográfico-narrativa, Liderazgo y desarrollo organizacional, Innovación curricular y formación de profesores, Organizaciones que aprenden y Comunidades Profesionales de Aprendizaje. Entre sus libros: *Cómo mejorar los centros educativos* (Madrid: Síntesis, 1999); *Los centros educativos como organizaciones que aprenden* (Madrid: La Muralla, 2000); *Una dirección escolar con capacidad de liderazgo pedagógico* (Madrid: La Muralla, 2019). Dirige la revista *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, y es miembro de Comités editoriales o científicos de varias revistas de reconocido prestigio.

## **Conversatorios - Tomémonos un café**

Al terminar cada jornada, los participantes podrán interactuar en los conversatorios sobre las experiencias del día, para establecer diálogos que fomenten las conexiones con otros miembros de la comunidad académica de diferentes sedes y facultades de la UN y demás participantes en el evento.

Para participar en este escenario multidisciplinar, el único requisito es preparar un café en casa y animarse a explorar otras miradas sobre los temas objeto de reflexión, en buena compañía.

## **Talleres**

Se han previsto talleres interactivos para construir lazos en comunidad con creatividad y afecto. Estas actividades se basan en las experiencias derivadas de las iniciativas que han hecho parte del proyecto I3P.



## Programación - Actividades sincrónicas

Hora	Martes 16 de febrero	Miércoles 17 de febrero	Jueves 18 de febrero	Viernes 19 de febrero	20 de febrero
7:30 – 8:00	<a href="#">Ingreso Aula Moodle</a>	<a href="#">Ingreso Aula Moodle</a>	<a href="#">Ingreso Aula Moodle</a>	<a href="#">Ingreso Aula Moodle</a>	
8:00 – 8:30					
8:30 – 9:00	Instalación <b>Óscar Duarte</b>	Sala: Ciencias experimentales (Ponencias)	Sala: Interdisciplinar (Ponencias)	Sala: Matemáticas y Computación (Ponencias)	<a href="#">Ingreso Aula Moodle</a>
9:00 – 10:00	<i>Estrategias de aprendizaje en el ámbito de la UN</i> <b>Héctor Ruíz Marín</b>				Sala: Comunicación (Ponencias)
10:00 – 11:00	Exploración del aula virtual del congreso	Taller	Taller	Taller	<i>Hacer de la UN una Comunidad de Aprendizaje</i> <b>Antonio Bolívar</b>
11:00 – 12:00					Conclusiones-Reconocimientos <b>Óscar Duarte</b>
12:00 – 13:00	Receso	Receso	Receso	Receso	Clausura
13:00 – 14:00					
14:00 – 15:00	Sala: Ciencias sociales y humanas (Ponencias)	Sala: Autoorganización para el aprendizaje (Ponencias)	Sala: Acompañamiento socio-afectivo (Ponencias)	Sala: Fomento a la creatividad /habilidades blandas (Ponencias)	
15:00 – 16:00	Sala: Gamificación (Ponencias)		Sala: Ciencias de la salud (Ponencias)		
16:00 – 17:00	Conversatorio: Tomémonos un café	Conversatorio: Tomémonos un café	Conversatorio: Tomémonos un café	Conversatorio: Tomémonos un café	

Conferencia – Invitado internacional
Línea Disciplinas en Acción
Línea Diálogos Interdisciplinares
Línea Retos Transdisciplinares

**Listado de ponencias y videos por línea y sala**

**Línea Disciplinas en acción**

Sala	Actividades sincrónicas		Videos (Exploración asincrónica)
	Ponencias	Horario	
Ciencias sociales y humanas	Empresarios al aula, Ciencia Ficción, Imaginación, Creatividad	Martes 16 de febrero 14:00 - 15:00	Sapiens Delivery: La conexión entre las investigaciones y los territorios
	¿Convertir la investigación en una herramienta para los territorios?		Del espejo a la ventana: cultura de pares en un escenario virtual
Ciencias experimentales	Los TALs, más que una herramienta biotecnológica, un recurso pedagógico	Miércoles 17 de febrero 8:00 - 10:00	La química responde
	+Ciencia: Implementación de un sistema de acompañamiento académico para estudiantes que cursaron asignaturas de química básica		Experiencia de aprendizaje significativo en química a través de la construcción de un RED sobre calidad de agua
	Concurso +Ciencia en Casa		Recetario químico de la comida llanera
	Eukarya, una experiencia desde la biología en clases remotas		Soluciones con empatía
			La química de la cocina
Ciencias de la salud	Patokinesiología A.C y D.C	Jueves 18 de febrero 15:00 - 16:00	Realidad aumentada como herramienta complementaria para el aprendizaje significativo en Parasitología. Resultados preliminares
	Arte y cerebro: entre el ser humano y ser humano		
Matemáticas y Computación	¿Cómo mejorar el aprendizaje autónomo en estudiantes de asignaturas básicas de matemáticas?	Viernes 19 de febrero 8:00 - 10:00	Analítica de aprendizaje de la Programación de Computadores
	Una estrategia para promover el aprendizaje autónomo en estudiantes de Cálculo Diferencial abordando límites de funciones y derivadas		
	Promoviendo el aprendizaje autónomo: uso de Workeds Examples en el curso de Matemáticas Básicas		
	Experiencia de ABP en el curso de Probabilidad y Estadística en un curso de pregrado		

## Línea Diálogos Interdisciplinares

Sala	Actividades sincrónicas		Videos (Exploración asincrónica)
	Ponencias	Horario	
Interdisciplinar	Experiencia de lectura y escritura con jóvenes universitarios	Jueves 18 de febrero 8:00 - 10:00	Desarrollo de casos de estudio bajo entornos virtuales en el área de Ingeniería Eléctrica
			Cartografía digital y análisis espacial
	Modularidad y virtualización, retos y posibilidades. El caso de la sede de La Paz		La modularidad como estrategia pedagógica en la Universidad Nacional de Colombia
	Bioingeniería: Una visión interdisciplinar		Bioingeniería: Una visión interdisciplinar
	Experiencia interdisciplinar para el aprendizaje significativo en la seguridad del paciente		Aplicación de metodología basada en proyectos con neurodidáctica



## Línea Retos Transdisciplinares

Sala	Actividades sincrónicas		Videos (Exploración asincrónica)
	Ponencias	Horario	
<b>Gamificación</b>	JugatoriUN	Martes 16 de febrero 15:00 - 15:30	FORSETI: Primeros Juegos Interdisciplinares el Búho que vuela a la Luna
<b>Autoorganización para el aprendizaje</b>	Generación Red Pila	Miércoles 17 de febrero 14:00 - 16:00	Construye tu Camino: Una aproximación al aprendizaje autónomo en el contexto de la virtualidad
	Fortaleciendo el tejido social en el contexto de la virtualidad para una educación activa		
	Apropiación e interpretación de conceptos integrales, holísticos y participativos en el Curso Cuencas Hidrográficas y Abastecimiento de Aguas		
	Experiencia de innovación pedagógica en la construcción colectiva de la asignatura "Cultura y ambiente"		Virtualidad en la UNAL, todo un RETO
Virtualmanía: un reto al desarrollo de aprendizajes virtuales			
<b>Acompañamiento socio-afectivo</b>	Cátedra Estudiantil	Jueves 18 de febrero 14:00 - 14:30	Educación Sin Límites
			UN Salvavidas para el cambio
<b>Fomento a la creatividad/habilidades blandas</b>	El papel de las actividades en el conocimiento de sí, sus territorios y las relaciones interpersonales/conflictos familiares que comparten estudiantes de programas de admisión especial	Viernes 19 de febrero 14:00 - 16:00	SIS- UNAL: Innovación social.
	Yógate la vida universitaria		
	Más allá de la academia: Lazos en tiempos de pandemia		
<b>Comunicación</b>	Tecnologías para la diversidad: OVA para la enseñanza de español para sordos universitarios	Sábado 20 de febrero 9:00 - 10:00	Tecnologías para la diversidad: OVA para la enseñanza del español L2 para estudiantes sordos
	Nachoreportajes, periodismo con Investigación Acción Participativa		Podcast como método para una educación inclusiva
			Encuarentenadxs perspectivas



## Equipo organizador – Dirección Nacional de Innovación Académica

### *Dirección Nacional de Innovación Académica (DNIA)*

Óscar Germán Duarte Velasco, Director  
José Miguel Rodríguez Guio  
José Efraín Arias Caballero  
Remberk Galeano Murcia  
Delia Patricia Buitrago Arias  
Rafael Augusto Roza Montaña  
Nataly Carlosama Ochoa  
Alexander Salgado Puentes  
Óscar Armando Belalcázar Vásquez

### *Coordinadoras de la primera y segunda invitación del proyecto I3P*

Rosalba Pulido de Castellanos  
Adriana Leiva Bustos

### *Líderes de Nodo*

Yeny Amalia Corrales Martínez  
Jesús Daniel Guevara Laverde  
Diego Fernando Rodríguez Angulo  
Carlos Alberto Martínez Buitrago  
David Echeverri Montoya

### *Profesionales especializados*

Soraya Elena Layton Jaramillo  
Erwin Fabián García López  
Mayra Alejandra Arias Ocampo  
Sandra Roza Montaña

## Ponentes – Equipos Primera Invitación I3P

### *Equipo 1: Habilidades de creación y proyección de nuevos escenarios para la producción de bienes y servicios*

Nelly Ocampo Osorio, Docente UN

### *Equipo 3: La lecto-escritura en la universidad como medio para desarrollo del pensamiento crítico en relación con el área de estudio y el contexto*

Daira Yamith Hernández Romero, Docente UN  
Jhon Jairo Ramírez Echeverry, Docente UN  
Esperanza Muñoz Torres, Docente UN

### *Equipo 6: Aprendizaje autónomo en asignaturas básicas de matemáticas en diferentes sedes de la Universidad*

Sigifredo De Jesús Herrón Osorio, Docente UN  
Vladimir Angulo Castillo, Docente UN  
Ingrid Janeth Jácome Anaya, Docente UN





## *Equipo 7: Aprendizaje significativo en Parasitología*

Ligia Inés Moncada Álvarez, Docente UN  
Patricia Reyes Harker, Docente UN  
Jesús Alfredo Cortés Vecino, Docente UN  
Jerson Andrés Cuéllar Sáenz, Estudiante Pregrado UN  
Emily Gabriela Caicedo Rueda, Estudiante Pregrado UN  
Elizabeth Cristina Cevallos Alfonzo, Estudiante Pregrado UN  
Andrés Mauricio Palacio Marmolejo, Administrativo UN  
Daniel Alberto Reyes Leguizamón, Docente UN  
Oscar Yovany Checa Cerón, Docente UN

## *Equipo 9: Aprendizaje en Programación de Computadores*

Felipe Restrepo Calle, Docente UN  
Fabio Augusto González Osorio, Docente UN  
Jhon Jairo Ramírez Echeverry, Docente UN

## *Equipo 10: Enseñanza en habilidades de pensamiento comprensivo, crítico y creativo en salud e ingeniería*

Juan Carlos Díaz Álvarez, Docente UN  
Sandra Patricia Guevara Núñez, Docente UN  
Julio Cesar García Álvarez, Docente UN

## *Equipo 15: Apropiación e interpretación de conceptos con criterios integrales, holísticos y participativos*

Carlos Alberto Escobar Chalarca, Docente UN  
Johanna Ximena Escobar Castaño, Docente UN  
Viviana Vargas Franco, Docente UN

## *Equipo 18: El juego como recurso para el aprendizaje*

Karol Bibiana Barragán Fonseca, Docente UN  
Juan David García Arteaga, Docente UN  
Oscar Yovany Checa Cerón, Docente UN  
Felipe Hernando Tadeo Padilla Burgues, Docente UN

## *Equipo 21: Lectoescritura en español para población estudiantil sorda*

Camilo Alberto Robayo Romero, Docente UN  
Gloria Esperanza Mora Monroy, Docente UN  
Leyla Hasbleidy Sanabria Camacho, Docente UN

## *Equipo 22: Aprendizaje significativo en Fisioterapia*

Aydee Luisa Robayo Torres, Docente UN  
Mary Luz Ocampo, Docente UN  
Beatriz Mena Bejarano, Docente UN

## *Equipo 26: Las competencias espaciales como medio para el estudio crítico de fenómenos históricos y sociales*

Oscar Enrique Gómez Rodríguez, Docente UN  
Stefanía Gallini, Docente UN  
Luis Carlos Colon Llamas, Docente UN



## *Equipo 27: Aprendizaje autónomo y significativo en química básica*

Astrid Elena Sánchez Pino, Docente UN  
Andrés Cabrera Orozco, Docente UN  
Jhon Jairo Aragón Arias, Docente UN  
William Aníbal Villamil Villar, Docente UN  
Angélica María González Clavijo, Docente UN

## *Equipo 28: Aprendizaje autónomo, crítico y contextual en Biología*

Camilo Ernesto López Carrascal, Docente UN  
Ana Milena Manjarrés Hernández, Docente UN

## **Ponentes – Equipos Segunda Invitación I3P**

### *Equipo BioMed School UN*

Pablo Andrés Hurtado Hernández, Estudiante Pregrado UN  
Juan Santana Salgado, Estudiante Pregrado UN  
Laura Jineth Pardo Castro, Estudiante Pregrado UN  
Mitchell Elizabeth Rodríguez Barreto, Estudiante Pregrado UN  
Daniel Escamilla Berrio, Estudiante Pregrado UN  
Álvaro Chaves Ladino, Estudiante UN  
Nicolás Betancur Sánchez, Estudiante UN

### *Equipo BIOQUIMIAYUDAS*

Milena Maya Hoyos, Estudiante Posgrado UN  
Luis Ernesto Contreras, Docente UN  
Leidy Constanza Villalobos, Estudiante Posgrado UN  
Sharon Eliana Villamil Silva, Estudiante Posgrado UN  
Karen Nathalia Monroy Pérez, Estudiante Posgrado UN  
María Camila Vergara Rodríguez, Estudiante Pregrado UN  
Lina María Torres López, Estudiante Pregrado UN  
Laura Victoria Ruiz García, Estudiante Pregrado UN

### *Equipo Bitácora UN*

Sara Daniela Idarraga Moreno, Estudiante Pregrado UN  
Paula Vanessa Lara Caicedo, Estudiante Pregrado UN  
María Alejandra Briceño Urbina, Estudiante Pregrado UN  
Sully Tatiana Navarro Corredor, Egresada UN

### *Equipo Caraná*

Julián Rodríguez Ballén, Estudiante Pregrado UN  
Inés María Méndez, Estudiante Pregrado UN  
Santiago Alejandro Torijano, Egresado UN

### *Equipo ¡Contágate!*

Laura Alejandra Rivera Saavedra, Estudiante Pregrado UN  
Carlos Sebastián Contreras Botero, Estudiante Pregrado UN  
Aura Cristina Restrepo Sierra, Estudiante Pregrado UN  
Lili Johanna Rodríguez Gallo, Estudiante Pregrado UN  
Johana Yamile Jaramillo Acosta, Estudiante Pregrado UN  
Yesmith Santos Panqueva, Docente UN



## *Equipo Cátedra Estudiantil*

Everly Naryuri Díaz Mantilla, Estudiante Pregrado UN  
Fabián Castrillón Rivera, Estudiante Pregrado UN  
Julián David Quintero Castellanos, Estudiante Pregrado UN  
Laura Melissa Ortiz Mesa, Estudiante Pregrado UN  
Laura Arboleda Tenorio, Estudiante Pregrado UN  
Manuela Arango Restrepo, Estudiante Pregrado UN  
Yuliana Andrea Grisales Montoya, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo +Ciencia*

Julieth Natalia Bueno Corredor, Estudiante Pregrado UN  
Jairo Sebastián Martínez Vivas, Estudiante Pregrado UN  
Elkin Acosta Alarcón, Estudiante Pregrado UN  
Mauricio Esteban Tapia Arce, Estudiante Pregrado UN  
Leonel Mauricio Chamucero Millares, Egresado UN

## *Equipo Ciencia para todos*

Hever Dunoy Ballesta Nomesque, Estudiante Posgrado UN  
Jennifer Brigitte Cipagauta Mora, Estudiante Posgrado UN  
Laura Milena Huertas Pulido, Estudiante Posgrado UN  
Carlos Eduardo Rodríguez Pulido, Estudiante Posgrado UN  
Mónica Andrea Viveros Barrera, Estudiante Posgrado UN

## *Equipo ConCienciaActiva*

Carlos Joel Perilla Perilla, Docente UN  
Evelyn Johana Cuevas Ortegón, Estudiante Posgrado UN  
Julio Cesar Acuña Barragán, Estudiante Posgrado UN  
Verónica Restrepo Álvarez, Estudiante Posgrado UN

## *Equipo Eclósión UNAL*

Stefanny Andrea Contreras León, Estudiante Pregrado UN  
Daniela Contreras León, Estudiante Pregrado UN  
Estiven Caicedo Prado, Estudiante Pregrado UN  
Jonny Orlando Orejuela Florián, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo Educación Sin Límites*

Alba Patricia Acosta Ortiz, Administrativa UN  
Carolina Reyes Gómez, Estudiante Posgrado UN  
Diana Fernanda Torres Valencia, Egresada UN  
Gustavo Alberto Maldonado Méndez, Administrativo UN  
Lina María Reyes Gómez, Estudiante Posgrado UN  
Liseth Yurany Arévalo Yaruro, Estudiante Pregrado UN  
Luisa Alejandra Barrera Rojas, Administrativa UN  
Sebastián Romero Cuevas, Externo  
Wilson Bayardo Valcárcel Camejo, Estudiante Pregrado UN



## *Equipo FORSETI*

Kevin Alejandro Alvarado Peralta, Egresado UN  
Richar Alejandro Moreno Veloza, Estudiante Pregrado UN  
Bairon Alejandro Ovalle Cubillos, Estudiante Pregrado UN  
Omar David Velásquez Pinto, Estudiante Pregrado UN  
Cristian Camilo Veloza García, Estudiante Posgrado UN  
Wilmer Yamid Orjuela Ortigoza, Estudiante Pregrado UN  
Sergio Andrés Veloza García, Estudiante Posgrado UN  
Daniel Andrés Garzón Escobar, Estudiante Posgrado UN

## *Equipo Eukarya*

Amanda Ortiz Escobar, Docente UN  
Juan Gabriel Osorio Rueda, Administrativo UN  
German Augusto Corredor Londoño, Docente UN  
Marly Andreina Jiménez Chamorro, Estudiante Posgrado UN  
Marlyn Stella Cabanzo Ramírez, Estudiante Posgrado UN  
Francis Joel Espinal Aguilar, Estudiante Posgrado UN  
Andrea Hoyos Sanclemente, Estudiante Pregrado UN  
Cristian Steven Ortega Soto, Estudiante Pregrado UN  
José Manuel Londoño Grajales, Estudiante Pregrado UN  
Lina María Ordoñez Ortiz, Estudiante Pregrado UN  
María José Barrios Bonilla, Estudiante Pregrado UN  
Daniel Eduardo Saavedra Escobar, Estudiante Pregrado UN  
María Del Mar Hernández Jaimes, Estudiante Pregrado UN  
Adriana Marcela Díaz Prado, Egresada UN  
Geraldine Cepeda Lozano, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo Generación Red Pila*

Jessica Alexandra Santos Contreras, Estudiante Pregrado UN  
Michelle Dayanna Waldo Salazar, Estudiante Pregrado UN  
Rosa Inés Pinchao Chalaca, Estudiante Pregrado UN  
Lina María Ayala Lizarazo, Estudiante Pregrado UN  
José Francisco Álvarez Morales, Estudiante Pregrado UN  
Juan Fernando Gallego López, Estudiante Pregrado UN  
Juan Sebastián Herrera Chacón, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo Innovación Pedagógica*

Andrés Camilo Castaño Barreto, Docente UN  
Gina Alejandra Chica Gómez, Estudiante Pregrado UN  
Ivonne Alejandra Rodríguez Moreno, Estudiante Pregrado UN  
Jhulia Vanessa Varón Olmos, Estudiante Pregrado UN  
Yuliana Rodríguez Amórteguí, Estudiante Pregrado UN  
Elizabeth Lorena Mora Ríos, Egresada UN  
Luis Felipe Aguilera Verganzo, Egresado UN



## *Equipo Moneditas de Oro*

Julián Andrés Gómez Piedrahita, Estudiante Pregrado UN  
Valentina Nieto Murillo, Estudiante Pregrado UN  
Sara Lucia Hernández Bravo, Estudiante Pregrado UN  
Juan David Marmolejo, Estudiante Pregrado UN  
Johan Sebastián Narvárez Díaz, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo Proyecto Eléctrica*

Andrés Felipe Duque Montenegro, Estudiante Pregrado UN  
Alexei Gabriel Ochoa Duarte, Estudiante Posgrado UN  
Yeliana Andrea Torres Medina, Estudiante Pregrado UN  
Isaac Zarate Reyes, Estudiante Pregrado UN  
Daniel Alejandro Terán Fernández, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo PSICOCREA*

Paulo Yesid Álvarez Gómez, Estudiante Posgrado UN  
Diana Carolina Hortúa Hortúa, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo RETO UNAL*

Santiago Gómez Lugo, Estudiante Pregrado UN  
Laura María Carreño Prada, Estudiante Pregrado UN  
José David Saade Caicedo, Estudiante Pregrado UN  
Sandra Milena Martínez Quinto, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo Sapiens Delivery UN*

Laura Isabel Zabaleta Manrique, Estudiante Pregrado UN  
Jacqueline Trochez Candamil, Estudiante Posgrado UN  
Jaime Vergara Hincapié, Estudiante Posgrado UN  
Juanita Rocío Pardo Consuegra, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo SIS - UN*

Andrea Valentina Vanegas Palomino, Estudiante Pregrado UN  
Daniel Mauricio Roncancio Gutiérrez, Estudiante Pregrado UN  
Francy Geraldine Arcos Parra, Estudiante Pregrado UN  
Kelly Vanessa Bautista Urueña, Estudiante Posgrado UN  
Laura Nathalia Carvajal Serna, Estudiante Pregrado UN  
María Fernanda Rojas Bonilla, Estudiante Pregrado UN

## *Equipo STEM*

Carlos Enrique Mosquera Trujillo, Estudiante Pregrado UN  
Juan David Villegas Tamayo, Egresado UN  
Juan Sebastián Aranzazu Serna, Estudiante Pregrado UN  
Luis Carlos Botero Agudelo, Estudiante Pregrado UN  
Santiago Roman Montoya, Estudiante Pregrado UN  
Oscar Marino Díaz Betancourt, Docente UN



## Equipo UN Salvavidas

Angie Melisa Madronero Castillo, Estudiante Pregrado UN  
David Augusto Párraga Velasco, Estudiante Pregrado UN  
Diego Armando García Guevara, Egresado UN  
José Fernando Pinzón Hurtado, Estudiante Pregrado UN  
Juan Felipe León Ramos, Egresado UN  
Luis Fernando Jiménez Díaz, Administrativo UN  
Michael Yobany Villamil Jiménez, Estudiante Pregrado UN

## Equipo VIRTUALMANÍA

Andrés Nicolás Jiménez Díaz, Estudiante Pregrado UN  
Carlos Alfredo Doncel Vega, Estudiante Pregrado UN  
Daniel Santiago Alvarado Báez, Estudiante Pregrado UN  
Nicolás Uriel Chávez Melo, Estudiante Pregrado UN  
Pedro Esteban Moncada Casallas, Estudiante Pregrado UN

**¡Bienvenidos todos a la construcción de comunidad con afecto  
y creatividad!**

